

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **История и философия науки**

направление подготовки

**09.04.02 Информационные системы и технологии**

профиль **Информационные системы и технологии в здравоохранении**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017г. № 917.

### Составители рабочей программы:

Мордвинов А.А. – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук;  
Грехов А.В. – доктор философских наук кафедры, профессор кафедры социально-гуманитарных наук.

### Рецензенты:

д.м.н., доцент, зав. кафедрой Экономики, менеджмента и медицинского права “ПИМУ” – Поздеева Т.В.  
д.ф.н., профессор кафедры Отраслевой и прикладной социологии “ННГУ им. Н.И. Лобачевского” Фатенков А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально гуманитарных наук.  
Протокол от 25.06.2024 г. № 11

заведующий кафедрой  
к.ф.н., доцент



А.А. Мордвинов

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Ю.А. Израелян

«25» 06 2024 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-6.  
УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  
УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-6 - способность самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

Формирование универсальных компетенций – способность к абстрактному мышлению, аналитическому рассуждению и обобщению (синтезу) полученного знания предполагает умение понимать философский (или узко специализированный научный) текст, выделение логической структуры и последовательности рассуждений автора, а также способность к выделению смыслообразующих компонентов данного текста, то есть предполагается освоение системного мышления – УК - 1. Вместе с этим овладение УК-5 предполагает знание основ теории культуры и межкультурного взаимодействия, а также предполагается формирование методологического и абстрактно-логического мышления обучающегося. Кроме этого формируется способность ставить научную проблематику, на основе полученных знаний естественно научного и философско-методологического характера, аргументировать новый подход к изучению уже известной научной (естественно-научной и медико-биологической) проблематики и обнаружению нового проблемного поля (междисциплинарного или узко специального характера).

В задачи курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии в различных видах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(медико-биологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградции) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

#### **Знать:**

- способы проверки научных теорий, логические схемы их подтверждения и

опровержения; основные способы системного подхода;

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания.

#### Уметь:

- применять приемы научного исследования и навыки методологического анализа к формулировке научно-технических проблем и проблемных ситуаций в области своей профессиональной деятельности; применять принципы системного подхода при решении профессиональных задач;
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- приобретать знания, на основе отбора и анализа современной научно-технической литературы.

#### Владеть:

- навыками методологического анализа проблем в своей профессиональной области;
- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- подходами к решению нестандартных задач, в том числе в междисциплинарном контексте.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части Блока Б1 ООП (индекс Б.1 О. 02). Изучается на первом курсе (первый и второй семестр). Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами гуманитарной направленности и общенаучной направленности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| №<br>п/п | Код<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее<br>части)                                                                             | Код<br>наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                     | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                     | Владеть                                                                                                                                                                    |
| 1.       | УК-1                   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1.1</sub><br>способы проверки научных теорий, логические схемы их подтверждения и опровержения; методологические подходы к формированию стратегии действий;<br>ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> | способы проверки научных теорий, логические схемы их подтверждения и опровержения; методологические подходы к формированию стратегии | применять приемы научного исследования и навыки методологического анализа к формулировке научно-технических проблем и проблемных ситуаций в области своей | навыками методологического анализа проблем в своей профессиональной области.<br>ИД-8 <sub>УК-1.8</sub><br>научными методами обработки больших данных, в том числе методами |

|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                  | применять приемы научного исследования и навыки методологического анализа к формулировке научно-технических проблем и проблемных ситуаций в области своей профессиональной деятельности; ИД-7 <sub>УК-1.7</sub> навыками методологического анализа проблем в своей профессиональной области.                     | действий; ИД-2УК-1.2 основные принципы системного подхода; ИД-3УК-1.3 возможность и технологий анализа больших данных при проведении научных исследований;                                             | профессиональной деятельности; ИД-5УК-1.5 применять принципы системного подхода при решении профессиональных задач. ИД-6УК-1.6 понимать важность применения научных методов для извлечения пользы из больших массивов данных; | интеллектуального анализа больших данных;                        |
| 2. | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> . Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> . Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие | закономерности и особенности и социально-исторического развития различных культур; особенности и межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                               | методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.- |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                 |                                                                                           |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>е с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИД-3<sub>УК-5.3</sub>. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |                                                                            |                                                                                                 |                                                                                           |
| 3. | ОПК-6 | <p>Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном</p> | <p>ИД-1<sub>ОПК-6.1</sub> особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания, общенаучные методы и специфику процесса научного познания. ИД-4<sub>ОПК-6.4</sub> приобретать знания, на основе отбора и анализа современной научно-технической литературы. ИД-7<sub>ОПК-6.7</sub></p>             | <p>особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания</p> | <p>приобретать знания, на основе отбора и анализа современной научно-технической литературы</p> | <p>подходами к решению нестандартных задач, в том числе в междисциплинарном контексте</p> |

|  |  |            |                                                                                     |  |  |  |
|--|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | контексте. | подходами к решению нестандартных задач, в том числе в междисциплинарном контексте. |  |  |  |
|--|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды занятий     | Оценочные средства         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| УК-1              | ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> способы проверки научных теорий, логические схемы их подтверждения и опровержения; методологические подходы к формированию стратегии действий;<br>ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> применять приемы научного исследования и навыки методологического анализа к формулировке научно-технических проблем и проблемных ситуаций в области своей профессиональной деятельности;<br>ИД-7 <sub>УК-1.7</sub> навыками методологического анализа проблем в своей профессиональной области.                                                                                                                            | Лекции, семинары | Тестовое зад. сит. задание |
| УК-5              | ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> . Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;<br>ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> . Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;<br>ИД-3 <sub>УК-5.3</sub> . Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Лекции, семинары | Тестовое зад. сит. задание |
| ОПК-6             | ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания, общенаучные методы и специфику процесса научного познания.<br>ИД-4 <sub>ОПК-6.4</sub> приобретать знания, на основе отбора и анализа современной научно-технической литературы.<br>ИД-7 <sub>ОПК-6.7</sub> подходами к решению нестандартных задач, в том числе в междисциплинарном контексте.                                                                                                                                                                                                                                | Лекции, семинары | Тестовое зад. сит. задание |

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела                                                          | код компетенции  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Предмет и основные концепции современной философии науки                      | УК-1,УК-5, ОПК-6 | Основные тренды развития науки в понимании философии науки от Т. Куна и Локатоса к Н. Талебу, Ю. Харари.                                                                                                                                   |
| 2. | Наука в культуре современной цивилизации                                      | УК-1,УК-5, ОПК-6 | Наука как основа развития индустриальной цивилизации в XX столетии и контуры научно - технологического основания XXI века                                                                                                                  |
| 3. | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции                | УК-1,УК-5.       | От космоцентрического основания первых научных школ античного мира, к научной методологии XVII столетия(первая научная и промышленная революция) и переход к формированию неклассической и пост-неклассической рациональности в XX-XXI вв. |
| 4. | Структура научного знания                                                     | УК-1,УК-5, ОПК-6 | От наблюдений и накопления фактов к построению эмпирического и теоретического уровня научного знания.                                                                                                                                      |
| 5. | Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового. | УК-1,УК-5.       | Логика научного поиска и его методологические основания. Переход от количественного накопления знания к научным революциям.                                                                                                                |
| 6. | Научные традиции и научные революции                                          | УК-1,УК-5.       | Формирование научных сообществ (от классических университетов к научно исследовательским центрам). Понятие “нормального” и “критического” в развитии науки.                                                                                |
| 7. | Типы научной рациональности и проблема диалога культур                        | УК-1,УК-5.       | Классический тип рациональности и его основные черты(XVII-XIXвв.). Неклассический тип рациональности (XIX-XXвв); Пост-неклассический тип рациональности (XX-XXI вв).                                                                       |
| 8. | Особенности современного этапа развития науки                                 | УК-1,УК-5.       | Наука как основа для развития общества – достижения и противоречия в развитии общества.                                                                                                                                                    |
| 9. | Наука как социальный институт                                                 | УК-1,УК-5.       | Научные достижения как основа для технологических прорывов VS пределы научного роста в следствии техногенных/биомедицинских вызовов и катастроф.                                                                                           |

### 3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

| Вид учебной работы                         | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по годам (АЧ) |   |   |
|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|---|
|                                            | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                          | 2 | 3 |
| Аудиторная работа, в том числе             |                                |                                  |                            |   |   |
| Лекции                                     | 0,6                            | 20                               | 20                         |   |   |
| Семинарские занятия / Практические занятия | 1                              | 34                               | 34                         |   |   |
| Самостоятельная работа обучающегося        | 2,6                            | 90                               | 90                         |   |   |
| Промежуточная аттестация                   |                                |                                  | 3                          |   |   |
| Зачет                                      |                                |                                  |                            |   |   |
| ИТОГО                                      | 4                              | 144                              | 144                        |   |   |

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины                                               | Виды учебной работы (в АЧ) |       |     |       | Оценочные средства           |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-----|-------|------------------------------|
|       |            |                                                                               | Л                          | СЗ/ПЗ | СРС | всего |                              |
| 1.    | 1          | Предмет и основные концепции современной философии науки                      | 2                          | 4     | 10  | 16    | Тестовое зад-е<br>Сит. зад-е |
| 2.    | 1          | Наука в культуре современной цивилизации                                      | 2                          | 4     | 10  | 16    | Тестовое зад-е<br>Сит. зад-е |
| 3.    | 1          | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции                | 2                          | 4     | 10  | 16    | Тестовое зад-е<br>Сит. зад-е |
| 4.    | 1          | Структура научного знания                                                     | 2                          | 4     | 10  | 16    | Тестовое зад-е<br>Сит. зад-е |
| 5.    | 2          | Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового. | 2                          | 4     | 10  | 16    | Тестовое зад-е<br>Сит. зад-е |
| 6.    | 2          | Научные традиции и научные революции                                          | 2                          | 4     | 10  | 16    | Тестовое зад-е<br>Сит. зад-е |
| 7.    | 2          | Типы научной рациональности и проблема диалога культур                        | 2                          | 4     | 10  | 16    | Тестовое зад-е<br>Сит. зад-е |
| 8.    | 2          | Особенности современного этапа развития науки                                 | 4                          | 4     | 10  | 18    | Тестовое зад-е<br>Сит. зад-е |
| 9.    | 2          | Наука как социальный институт                                                 | 2                          | 2     | 10  | 14    | Тестовое зад-е<br>Сит. зад-е |

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

| № п/п | Наименование тем лекций                                                                                                                                                                                                                     | Объем в АЧ |      |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---|
|       |                                                                                                                                                                                                                                             | 1сем       | 2сем | - |
| 1.    | Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки. Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки. | 2          |      |   |

|     |                                                                                                                                  |    |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
| 2.  | Наука в культуре современной цивилизации                                                                                         | 2  |   |  |
| 3.  | Преднаука и предпосылки возникновения науки. Наука античного полиса. Наука Нового Времени. Неклассическая наука.                 | 2  |   |  |
| 4.  | Структура научного знания. Основания науки и их структура.                                                                       | 2  |   |  |
| 5.  | Проблема происхождения и роста научных знаний.                                                                                   | 2  |   |  |
| 6.  | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности                                                                |    | 2 |  |
| 7.  | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.                                        |    | 2 |  |
| 8.  | Парадоксы развития науки – наука как основа для развития цивилизации VS наука путь к саморазрушению человечности и человечества. |    | 4 |  |
| 9.  | Наука как социальный институт                                                                                                    |    | 2 |  |
| 10. | ИТОГО (всего - АЧ)                                                                                                               | 20 |   |  |

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

| №<br>п/п | Наименование тем занятий                                                                  | Объем в АЧ |      |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---|
|          |                                                                                           | 1сем       | 2сем | - |
| 1.       | Структура научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции | 6          | -    |   |
| 2        | Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.             | 6          | -    |   |
| 3.       | Научные традиции и научные революции                                                      | 6          | -    |   |
| 4.       | Типы научной рациональности и проблема диалога культур                                    |            | 4    |   |
| 5.       | Особенности современного этапа развития науки                                             |            | 6    |   |
| 6.       | Наука как социальный институт                                                             |            | 6    |   |
| ...      | ИТОГО (всего - АЧ)                                                                        | 34         |      |   |

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

| №<br>п/п | Форма СР      | Вид СР                                                                                     | Код компетенции  | Трудоемкость, а.ч. |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|          | Внеаудиторная | Работа с лекционным материалом, чтение научной литературы. Подготовка к устному сообщению. | УК-1;УК-5, ОПК-6 | 10                 |
|          |               | Разработка материала и подготовка доклада (презентации).                                   | УК-1;УК-5, ОПК-6 | 10                 |
|          |               | Подготовка конспекта для работы в группе.                                                  | УК-1;УК-5, ОПК-6 | 10                 |
|          |               | Подбор материалов для составления тезисов.                                                 | УК-1;УК-5, ОПК-6 | 10                 |
|          |               | Подготовка к устному сообщению и презентации.                                              | УК-1;УК-5, ОПК-6 | 10                 |
|          |               | Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов.            | УК-1;УК-5, ОПК-6 | 10                 |
|          |               | Разработка тезисов для дискуссии                                                           | УК-1;УК-5, ОПК-6 | 10                 |
|          |               | Подготовка к итоговому занятию                                                             | УК-1;УК-5,       | 10                 |

|  |                    |                   |       |    |
|--|--------------------|-------------------|-------|----|
|  |                    | – круглому столу. | ОПК-6 |    |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) |                   |       | 90 |

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

| № п/п | № семестра | Формы контроля        | Наименование раздела дисциплины                                               | Оценочные средства        |                           |                              |
|-------|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |            |                       |                                                                               | Вид                       | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1.    | 1          | Текущий/промежуточный | Предмет и основные концепции современной философии науки                      | Тестовое зад-е Сит. зад-е | 1-3                       | 2-5                          |
| 2.    | 1          | Текущий/промежуточный | Наука в культуре современной цивилизации                                      | Тестовое зад-е Сит. зад-е | 1-3                       | 2-5                          |
| 3.    | 1          | Текущий/промежуточный | Возникновение науки и ее основные стадии исторической эволюции                | Тестовое зад-е Сит. зад-е | 1-3                       | 2-5                          |
| 4.    | 1          | Текущий/промежуточный | Структура научного знания                                                     | Тестовое зад-е Сит. зад-е | 1-3                       | 2-5                          |
| 5.    | 1          | Текущий/промежуточный | Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового. | Тестовое зад-е Сит. зад-е | 1-3                       | 2-5                          |
| 6.    | 2          | Текущий/промежуточный | Научные традиции и научные революции                                          | Тестовое зад-е Сит. зад-е | 1-3                       | 2-5                          |
| 7.    | 2          | Текущий/промежуточный | Типы научной рациональности и проблема диалога культур                        | Тестовое зад-е Сит. зад-е | 1-3                       | 2-5                          |
| 8.    | 2          | Текущий/промежуточный | Особенности современного этапа развития науки                                 | Тестовое зад-е Сит. зад-е | 1-3                       | 2-5                          |
| 9.    | 2          | Текущий/промежуточный | Наука как социальный институт                                                 | Тестовое зад-е Сит. зад-е | 1-3                       | 2-5                          |

##### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

###### 4.2.1. ОТРАСЛЬ ФИЛОСОФИИ, ИЗУЧАЮЩАЯ СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ, ПУТИ ПОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ – ЭТО

- а. антропология
- б. гносеология
- с. методология
- д. социальная философия

###### 4.2.2. Период с V по XV века принято называть эпохой средневековья. Средневековая

философия представляет собой синтез христианского откровения и античной философии, что не могло не повлиять на становление философского знания Нового времени. Статус философии средневековья отражен в следующем тезисе: «философия служанка богословия».

1. Какие периоды можно выделить в философии средних веков?
2. Дайте характеристику концепции теодицеи в философии А. Августина.
3. Какое значение имели работы Аристотеля в становлении средневековой мысли?
4. Назовите пять онтологических доказательств бытия Бога Ф. Аквинского.
5. В чем заключался спор об универсалиях?

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 5.1. Перечень основной литературы

| №<br>п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                             | Количество экземпляров |              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | На кафедре             | В библиотеке |
| 1.       | Горяшкиева, Н. Б. История и философия науки / Н. Б. Горяшкиева ; Горяшкиева Н. Б. – Астрахань : АГМУ, 2021. – 145 с. – ISBN 978-5-4424-0642-9. – Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245102">https://e.lanbook.com/book/245102</a>  | Электронный ресурс     |              |
| 2.       | Табатадзе, Г. С. Наука и философия эпохи Возрождения : учебное пособие / Г. С. Табатадзе ; Табатадзе Г. С. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 252 с. – Текст : электронный.- URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179587">https://e.lanbook.com/book/179587</a> | Электронный ресурс     |              |

### 5.2 Дополнительная литература:

| n/n | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                 | Количество экземпляров |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|     |                                                                                                                                                                     | На кафедре             | В библиотеке |
| 1.  | Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012.                                                                                                         | 1                      | -            |
| 2.  | Бен-Дэвид Д. Роль ученого в обществе. – М. Новое литературное обозрение, 2014.                                                                                      | 1                      | -            |
| 3.  | Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015.                                                                         | 1                      | -            |
| 4.  | Диамидес П., Котлер С. Изобилие: будущее будет лучше, чем вы думаете. – М.: АСТ, 2018                                                                               | 1                      | -            |
| 5.  | Дробышевский С. Достающее звено. Книга вторая. Люди. М.: АСТ : CORPUS, 2019                                                                                         | 1                      | -            |
| 6.  | История тела: В 3-х т. / Под редакцией А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. I: От Ренессанса до эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2012. | 1                      | -            |
| 7.  | Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. Налетова И.З. – М.: Издательство АСТ, 2015.                                                                       | 1                      | -            |
| 8.  | Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011.                                                        | 1                      | -            |
| 9.  | Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены. – М.: Астрель: CORPUS,                                                                          | 1                      | -            |

|     |                                                                                                                                              |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|     | 2012.                                                                                                                                        |   |   |
| 10. | Мегилл А. Карл Маркс: бремя разума. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2011.                                                                | 1 | - |
| 11. | История философии и медицины. Научные революции XVII-XIX вв./ Степин В.С., Сточик А.М, Затравкин С.Н. – Москва: Академический проект, 2017.  | 1 | - |
| 12. | Панчин А. Сумма биотехнологии. Руководство по борьбе с мифами о генетической модификации растений, животных и людей. М.: АСТ : CORPUS, 2019: | 1 | - |
| 13. | Сапольски Р. Кто мы такие? Гены, наше тело, общество. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018.                                                         | 1 | - |
| 14. | Таланов П. Доказательная медицина от магии до поисков бессмертия. – М.: АСТ : CORPUS, 2019.                                                  | 1 | - |

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса                                                                                                               | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                      | Условия доступа                                                                                                           | Количество пользователей |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):</b><br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено            |

#### 5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                             | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                  | Условия доступа                                                                                                           | Количество пользователей                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант студента»:</b> комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2024 |

|    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 2. | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b><br><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2024 |
| 3. | <b>Электронная библиотечная система «BookUp»:</b><br><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                             | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.07.2025 |
| 4. | <b>Электронная библиотека «Юрайт»:</b><br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                    | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии                                                                                                                                                                                          | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.05.2025 |
| 5. | <b>Электронная библиотека «Гребенников»:</b><br><a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>                                    | Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами                                                                                                                                                                 | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.07.2025 |

|     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | <b>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»</b> (договор на бесплатной основе):<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                 | Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)                                                           | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен                                              |
| 7.  | <b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                               | Электронные медицинские журналы                                                                                                                                        | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: 31,12,2024                                                |
| 8.  | <b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «ИБИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>                                                                        | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a> | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия: 31,12,2024                                                |
| 9.  | <b>Электронная коллекция Open Access</b> в составе <b>Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM</b> (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2024                                             |
| 10. | <b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                    | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний                                                                                        | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским                    | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |

|     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              | правом, – с компьютеров научной библиотеки.                                                                        |                                                  |
| 11. | <b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                              | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений                                               | С компьютеров научной библиотеки                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен |
| 12. | <b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен |
| 13. | <b>Электронные периодические издания МИАН</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>                                                   | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.                                        | С компьютеров научной библиотеки                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен |
| 14. | <b>Электронное периодическое издание «Успехи химии»</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>                                               | Электронная версия журнала «Успехи химии».                                                                                                   | С компьютеров научной библиотеки                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен |
| 15. | <b>Электронное периодическое издание «Успехи физических наук»</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>                                             | Электронная версия журнала «Успехи физических наук».                                                                                         | С компьютеров научной библиотеки                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен |
| 16. | <b>Электронное периодическое издание «Квантовая электроника»</b> (в рамках Национальной подписки):                                                                                               | Электронная версия журнала «Квантовая электроника».                                                                                          | С компьютеров научной библиотеки                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен |

|     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     | <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                  |
| 17. | <b>Электронные коллекции издательства Springer Nature</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                          | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен |
| 18. | <b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                                 | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                         | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: 31,12,2024   |
| 19. | <b>База данных The Cochrane Library</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>                                                             | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: 31,12,2024   |
| 20. | <b>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams &amp; Wilkins</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам                                                                                                                                                                               | С компьютеров университета                                                                                                                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия: 31,12,2024   |
| 21. | <b>База данных Questel Orbit</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                             | Патентная база данных компании Questel                                                                                                                                                                                                     | С компьютеров университета                                                                                                                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия:              |

|     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | 31,12,2024                                       |
| 22. | <b>Коллекция BMJ Knowledge Resources</b> от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>                                     | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | Не ограничено<br><br>Срок действия: 31,12,2024   |
| 23. | <b>Электронная коллекция «eBook Collections»</b> издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a> | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                               | С компьютеров университета                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен |

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п                        | Наименование электронного ресурса                                                                                                    | Краткая характеристика (контент)                                                                            | Условия доступа                             | Количество пользователей |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                             |                          |
| 1.                           | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):</b><br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                           | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |
| 2.                           | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                          | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                 | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |
| 3.                           | <b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:</b><br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья      | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |
| 4.                           | <b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:</b><br><a href="https://cr.minzdrav.go">https://cr.minzdrav.go</a>              | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения),          | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |

|                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                              |               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|                                              | <a href="http://v.ru/#/">v.ru/#/</a>                                                                           | методические рекомендации, справочная информация                                                                                                                                          |                                              |               |
| <b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                              |               |
| 1.                                           | <b>PubMed:</b><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>        | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |
| 2.                                           | <b>Directory of Open Access Journals:</b><br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>             | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                                                                                                             | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |
| 3.                                           | <b>Directory of open access books (DOAB):</b><br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг                                                                                                                      | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации

### 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

| № п.п. | Программное обеспечение                       | Кол-во лицензий | Тип программного обеспечения                               | Производитель     | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора      |
|--------|-----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1      | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3 | 11200           | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО «СТАЛ КЕРСОФТ» | 7112                                  | 22с-1805 от 23.08.2022 |

|   |                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                     |                                                  |                                        |                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Samoware<br>Desktop client                                                                                                                                                                                                  | 300   | Почтовый<br>клиент                                                  | АО«СТАЛ<br>КЕРСОФТ»                              | 6296                                   | 22С-3603<br>от<br>24.11.202<br>2                                                      |
| 3 | WEBINAR<br>(ВЕБИНАР)                                                                                                                                                                                                        | .     | Платформа для<br>онлайн<br>мероприятий                              | ООО<br>"ВЕБИНАР<br>ТЕХНОЛО<br>ГИИ"               | 3316                                   | 17-ЗК от<br>28.04.202<br>2                                                            |
| 4 | Wtware                                                                                                                                                                                                                      | 100   | Операционная<br>система тонких<br>клиентов                          | Ковалёв<br>Андрей<br>Александро<br>вич           | 1960                                   | 2471/05-<br>18 от<br>28.05.201<br>8                                                   |
| 5 | МойОфис<br>Стандартный.<br>Лицензия<br>Корпоративная<br>на<br>пользователя<br>для<br>образовательн<br>ых<br>организаций,<br>без<br>ограничения<br>срока<br>действия, с<br>правом на<br>получение<br>обновлений на<br>1 год. | 220   | Офисное<br>приложение                                               | ООО<br>"НОВЫЕ<br>ОБЛАЧНЫ<br>Е<br>ТЕХНОЛО<br>ГИИ" | 283                                    | без<br>ограничен<br>ия с<br>правом на<br>получени<br>е<br>обновлен<br>ий на 1<br>год. |
| 6 | Kaspersky<br>Endpoint<br>Security для<br>бизнеса –<br>Расширенный<br>Russian<br>Edition. 1000-<br>1499 Node 1<br>year<br>Educational<br>Renewal<br>License -<br>Лицензия                                                    | 1500  | Средства<br>антивирусной<br>защиты                                  |                                                  | 207                                    | 04-ЗК от<br>10.02.202<br>3                                                            |
| 7 | Trusted.Net                                                                                                                                                                                                                 | 10000 | Средства<br>управления<br>доступом к<br>информационн<br>ым ресурсам | ООО<br>"Цифровые<br>технологии<br>"              | 1798                                   | 218 от<br>13.12.202<br>1                                                              |
| 8 | LibreOffice                                                                                                                                                                                                                 |       | Офисное<br>приложение                                               | The<br>Document<br>Foundation                    | Свободно<br>распростр<br>аняемое<br>ПО |                                                                                       |

|    |                                                                                    |     |                                          |                         |                                       |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| 9  | Windows 10 Education                                                               | 700 | Операционные системы                     | Microsoft               | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |                                         |
| 10 | Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»                          | 17  | Операционная система для рабочих станций | ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"   | 369                                   | 22С-3602 от 30.11.2022                  |
| 11 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)             | 3   | Операционная система                     | ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"   | 369                                   | 22С-3602 от 30.11.2022                  |
| 12 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)             | 1   | Операционная система                     | ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"   | 369                                   | 22С-3243 от 31.10.2022                  |
| 13 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)             | 4   | Операционная система                     | ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"   | 369                                   | 22С-3243 от 31.10.2022                  |
| 14 | AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей | 10  | Графический редактор                     | ООО «АКВИС Лаб»         | 4285                                  | 23С-269 от 16.02.2023                   |
| 15 | Master Pdf Editor для образовательных учреждений                                   | 10  | Редактор PDF файлов                      | ООО «Коде Индастри»     | 10893                                 | 23С-269 от 16.02.2023                   |
| 16 | СПС КонсультантПлюс                                                                | 50  | Справочная система                       | ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"  | 212                                   | 03-3К от 09.02.2023                     |
| 17 | Jalinga Studio                                                                     | 2   |                                          | ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА" | 4577                                  | 214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023 |
| 18 | «КриптоПро                                                                         | 306 | Средства                                 | ООО                     | 4332                                  | 12-305 от                               |

|    |                                                            |  |                                                           |              |      |          |
|----|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|--------------|------|----------|
|    | CSP» версии 5.0, 4332;<br>«КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835 |  | криптографической защиты информации и электронной подписи | "КРИПТО-ПРО" |      | 28.12.21 |
| 19 | Яндекс.Браузер                                             |  | Браузер                                                   | ООО «ЯНДЕКС» | 3722 |          |